

		 REGIONE SICILIANA
	1° ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA” P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR) Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898 E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it www.icmessinapalazzolo.edu.it	
 		
		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - PALAZZOLO ACREIDE
 Prot. 0002199 del 27/05/2020
 C41 (Uscita)

Ai docenti, agli alunni, ai genitori degli alunni

Agli Atti

Al sito web istituzionale

Comunicazione n. 165

Oggetto: INTEGRAZIONE AL PTOF IN MATERIA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN CONSIDERAZIONE DEL TEMPORANEO STATO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA CHE HA DETERMINATO L'ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA.

Premessa

Questo documento trae origine dalla necessità per l'Istituto Comprensivo di adattare quanto già deliberato e pubblicato nel PTOF triennio 2019/2022 in tema di valutazione, facendo riferimento all'introduzione repentina e non ancora regolamentata della "Didattica a distanza". Tra le fonti normative che stanno alla base di questa modalità nuova di insegnamento e apprendimento, si cita il DPCM 8 marzo 2020 e la conseguente Nota ministeriale n. 279, che hanno stabilito la "necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione", proseguendo con le ulteriori direttive ministeriali fino alla recente pubblicazione delle ordinanze sulla valutazione e sull'Esame di Stato. (O.M. n. 9 e n. 11 del 16 Maggio 2020)

I nuovi testi ministeriali hanno chiarito che per quest'anno scolastico, la valutazione finale per quanto riguarda scrutini ed Esame di Stato, sarà svolta in deroga alla normativa vigente (DPR 122/2009, D.lgs. 62/2017), riconoscendo comunque ai docenti di poter effettuare, anche durante il periodo della didattica a distanza, nell'ambito della libertà d'insegnamento, la scelta delle modalità di verifica più idonee a garantire lo sviluppo delle competenze degli allievi e il soddisfacimento del loro diritto allo studio in una fase così difficile della storia personale e sociale di ciascuno.

I docenti del 1° Istituto Comprensivo "V. Messina" concordano comunque nell'adesione completa ai principi formulati nell'art. 1, c. 1, del D.lgs. 62/13 aprile 2017: "La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha essenzialmente finalità formativa, concorre al

		 REGIONE SICILIANA
	1° ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA” <i>P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)</i> <i>Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898</i> <i>E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it</i> www.icmessinapalazzolo.edu.it	
 		
		

miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.”

Modalità di verifica formativa

La valutazione dei progressi degli alunni in questa seconda parte dell'anno sarà costante e si procederà alla verifica dell'attività svolta, alla restituzione della stessa con i necessari chiarimenti e all'individuazione delle eventuali lacune con i suggerimenti per il recupero. Si prevedono momenti valutativi di diverso tipo, nell'ottica di un rilevamento complessivo della produttività scolastica, della responsabilità, della compartecipazione al dialogo educativo.

Si prevedono: colloqui e verifiche orali in videoconferenza; test a tempo, attraverso piattaforme e restituzione di elaborati tramite whatsapp o e-mail; verifiche e prove scritte, affidate agli alunni per il tramite delle piattaforme virtuali, o di altro mezzo appositamente scelto; rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online; regolarità e rispetto delle scadenze; impegno nell'elaborazione e nella rimessa degli elaborati.

L'inserimento di qualsiasi voto o giudizio servirà solo ad orientare gli alunni verso la consapevolezza di aver raggiunto un determinato obiettivo, un progresso nell'apprendimento.

Modi e Finalità della valutazione

La valutazione ha pertanto una duplice valenza:

- assume una preminente funzione formativa di accompagnamento dei percorsi educativo-didattici nonché di stimolo al miglioramento continuo degli allievi, ed è anche azione finalizzata all'orientamento scolastico e formativo;
- stimola l'autovalutazione da parte dell'alunno in quanto contribuisce a sviluppare azioni di autoorientamento e autovalutazione.

Nella “Didattica a distanza” la dimensione formativa della valutazione assume un ruolo preminente. Citando il testo della nota ministeriale Prot. n. 388 del 17 marzo recante per oggetto: “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche”, “è necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza” e ancora “la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione,



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.edu.it



di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi". La valutazione è dunque finalizzata a cogliere informazioni analitiche e continue sul processo di apprendimento, a indicare punti di forza e di debolezza, a individuare bisogni educativi, a ricavare indicazioni di lavoro per favorire il miglior sviluppo delle capacità dell'alunno; essa persegue una costante verifica della validità dei percorsi formativi; favorisce l'autovalutazione da parte degli studenti; fornisce ai docenti indicazioni per attivare correttivi all'azione didattica e predisporre interventi di recupero e rinforzo.

Essa si configura come un dovere da parte del docente, rientrando tra le competenze proprie del profilo professionale, ma anche come un diritto per lo studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica.

Valutare, oltre che attribuire un voto agli apprendimenti, significa valutazione di processi, accertamento continuo che quanto programmato nella fase iniziale dell'anno scolastico, e poi rimodulato nel corso degli ultimi mesi, per effetto della sospensione dell'attività didattica in presenza, sia stato raggiunto nella maniera più proficua. Attuare una valutazione formativa nella "Didattica a distanza" significa: 1. effettuare una rilevazione sistematica dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione degli alunni/studenti tramite l'osservazione dei loro comportamenti: presenza alle lezioni online, produzione di materiali nel rispetto delle consegne e dei tempi, senso di responsabilità; 2. attribuire valore a qualsiasi forma di prodotto che rivesta le caratteristiche dell'originalità e della creatività; 3. favorire la messa in campo delle competenze degli alunni, non ultime le competenze trasversali, in contesti non formali e informali; 4. valutare l'aspetto relazionale, la capacità di coinvolgimento e collaborazione nelle esperienze on line; 5. valorizzare le competenze legate alla rielaborazione critica, alla capacità di risolvere problemi e di portare a termine compiti di realtà; valorizzare le competenze digitali.

In questa fase è necessario esplicitare con chiarezza agli alunni e alle famiglie le modalità con cui i docenti effettueranno la valutazione finale tenuto conto del fatto che, nel secondo quadrimestre, in una fase di sperimentazione e autoaggiornamento continui, essi sono stati incoraggiati ad agire con la massima autonomia nel rispetto del principio della libertà d'insegnamento, utilizzando le osservazioni sistematiche, le possibilità offerte dal registro elettronico o dalla piattaforma Weschool, o altra forma di contatto anche tramite messaggistica WhatsApp, per comunicare nella maniera più efficace con alunni e famiglie. I docenti sono stati invitati ad adottare criteri di ampia flessibilità, a prediligere forme di valutazione autentica, ad apprezzare i progressi, anche minimi,

		 REGIONE SICILIANA
	1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR) Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898 E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it www.icmessinapalazzolo.edu.it	
 		
		

dei loro alunni cercando di privilegiare la relazione educativa e riconoscendo le situazioni di oggettiva difficoltà che sono emerse nella fruizione della Didattica a distanza, criticità che in molti casi sono state determinate da un'insufficiente connessione alla rete Internet o da mancanza di dispositivi adeguati.

La valutazione che ogni docente esprimerà alla fine di quest'anno scolastico sarà ben diversa da una mera sommatoria di voti o dalla media matematica delle singole prestazioni. Essa verrà fatta tenendo conto di tutte le acquisizioni già consolidate nella prima parte dell'anno, di tutte le opportunità formative rivolte agli alunni e di tutti i contributi che gli stessi avranno fatto pervenire in qualsiasi formato ritenuto consono a trasmettere l'avvenuto raggiungimento di traguardi di conoscenze e competenze coerenti con la crescita umana e culturale di ogni singolo soggetto.

Nel caso di apprendimenti non del tutto consolidati, o del permanere di carenze in alcune discipline, i docenti predisporranno in sede di scrutinio finale un piano di recupero individualizzato in cui saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano didattico per l'apprendimento individualizzato sarà trasmesso ai genitori degli alunni interessati e sarà avviato agli inizi del nuovo anno scolastico.

Valutazione per gli alunni con disabilità e Bes

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procederà alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2 dell'art. 5 dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020.

Criteri per la valutazione della Didattica a distanza

Ai sensi dell'art. 2 comma 2 dell'O.M. N. 11 del 16 maggio 2020 il Collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.edu.it



apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa, dandone comunicazione alle famiglie con la pubblicazione sul sito istituzionale.

A tale proposito, il Collegio dei docenti riunitosi nella seduta a distanza del 26 maggio 2020 ha individuato i seguenti criteri di valutazione differenziando il punteggio attribuito a ciascun descrittore in base all'ordine di scuola frequentato dall'alunno, primaria o secondaria di 1° grado.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta); (invito all'aula virtuale) 10-9
	Presenza in video lezione	ABBASTANZA PUNTUALE (alcune consegne disattese secondo la richiesta); (alcune volte non presente nell'aula virtuale) 8-7
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti),MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI (non sempre presente nell'aula virtuale) 6
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti/) NESSUN INVIO (scarsa presenza nell'aula virtuale) 5/4
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato (proposto)	ORDINATA E PRECISA 10-9 NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA 8-7 SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA 6 NON ORDINATA E POCO PRECISA 5-4
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA' 10-9



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.edu.it



		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA' 8-7 ABBASTANZA COMPLETO(rispetto alle consegne) / ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA' 6 INCOMPLETO/SUPERFICIALE(frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA' 5/4
--	--	---

PUNTI TOTALIZZATI VALUTAZIONE TOTALE 30 PUNTI	
Scuola Secondaria PUNTI TOTALIZZATI =VOTO	Scuola primaria PUNTI TOTALIZZATI =VOTO
30 – 29 = 10	30 – 29 = 10
28 = 9,5	28 = 9,5
27 = 9	27 = 9
26 – 25 = 8,5	26 – 25 = 8,5
24 = 8	24 = 8
23 – 22 = 7,5	23 – 22 = 7,5
21 = 7	21 = 7
20 – 19 = 6,5	20 – 19 = 6,5
18 = 6	18 = 6
17 – 16 = 5,5	17 – 16 = 5,5
15 = 5	15 = 5
14 – 13 = 4,5	
< 13 = 4	



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.edu.it



Criteri di valutazione dell'elaborato pluridisciplinare Esame di stato 1° ciclo

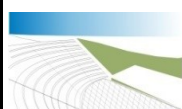
Facendo riferimento all'O. M. n. 9 del 16 maggio 2020 all'art. 3 comma 1 si legge "Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe".

La cosiddetta tesina, o altro elaborato anche di carattere multimediale, svilupperà una tematica affine agli interessi e alle caratteristiche personali dell'alunno e sarà consegnata prima della data di convocazione del candidato per la presentazione orale, entro la scadenza del 30 maggio.

Il Collegio predispone i seguenti criteri per la valutazione dell'elaborato pluridisciplinare:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO FINALE

Descrittori di osservazione	Insufficiente 4/5	Sufficiente 6	Buono 7	Distinto 8	Ottimo 9/10
Padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline					
Organizzazione, coesione e coerenza del testo					
Completezza e precisione dei contenuti					
Rielaborazione e metodo (autonomia, originalità, creatività)					
Esposizione orale (sicurezza, fluidità, chiarezza espositiva)					



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)
Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898
E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it
www.icmessinapalazzolo.edu.it



PUNTI TOTALIZZATI VALUTAZIONE TOTALE 50 PUNTI
50=10
45=9
40=8
35=7
30=6
25=5

Valutazione finale Esame di Stato

Nella valutazione dell'esame conclusivo del primo ciclo il Consiglio di classe attribuirà un voto in decimi considerando:

- la media del percorso scolastico del primo e del secondo anno compiuto dall'alunno;
- la media del primo e del secondo quadrimestre con la DAD;
- Il voto dell'elaborato pluridisciplinare.

Il Consiglio di classe si riserva di assegnare la lode all'alunno/a che si sia distinto/a nel percorso scolastico, fermo restando che essa potrà essere assegnata solo se la media dei voti nelle discipline sia pari o superiore a 9.50 e se il punteggio attribuito all'elaborato sia 10.

GRIGLIA ESAME DI STATO 2019/20

Classi III

Candidato	Media I e del II anno	Media I Quadrimestre	Media II Quadrimestre	Elaborato pluridisciplinare	Voto finale

Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze sarà effettuata in sede di scrutinio finale dai Consigli di classe per gli alunni delle classi terze e per le classi quinte della scuola primaria secondo i modelli,



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.edu.it



allegato A e B, del D. M. 742/2017, opportunamente aggiornati con i riferimenti normativi della Didattica a distanza. Per quest'anno scolastico, la certificazione non sarà integrata dai risultati conseguiti nelle prove nazionali INVALSI, che sono state sospese in tutto il territorio nazionale.

Palazzolo Acreide, 27/05/2020

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Egizia Sipala